

Договор
№ 19022020/01
от 19.02.2020 г.
Идентификационный
номер СОУТ: 68692

УТВЕРЖДАЮ

Председатель комиссии
по проведению специальной оценки
условий труда



Орзумиев Асланбек
Омхаевич
(фамилия, инициалы)

(Подпись)

«14» 2020 г.

М.П.

ОТЧЕТ
о проведении специальной оценки условий труда в
Муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная
школа с.Булгат-Ирзу им.
Х.А.Арзамиева»

(полное наименование работодателя)

юридический и фактический адрес: 366224, Чеченская Республика, Ножай-
Юртовский район, с.Булгат-Ирзу, ул. Школьная, 1

(место нахождения и осуществления деятельности работодателя)

2009002060

(ИНН работодателя)

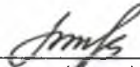
1092032002050

(ОГРН работодателя)

80.21.2

(код основного вида экономической деятельности по ОКВЭД)

Члены комиссии по проведению специальной оценки условий труда:


(подпись)

Садуева Малика Селимовна

(Ф.И.О.)

14.10.2020
(дата)


(подпись)

Абдулкеримов Мовлади Успаевич

(Ф.И.О.)

14.10.2020
(дата)

Перечень рабочих мест, на которых проводилась специальная оценка условий труда

Наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Булгат-Ирзу им. Х.А.Арзамиева»

| Индивидуальный номер рабочего места | Наименование рабочего места и источников вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса | Численность работников, занятых на данном рабочем месте (чел.) | Наличие аналогичного рабочего места (рабочих мест) | Наименование вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и продолжительность их воздействия на работника в течение рабочего дня (смены) (час.) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|---|----------------------|--|-----|-----------|----------------------|----------------|--------------------|---|--|--|------------------------|-------------|----------------|-----|----------------------------|----------------------------------|
| | | | | химический фактор | биологический фактор | Физические факторы | | | | | | | | | | | | | тяжесть трудового процесса | напряженность трудового процесса |
| | | | | | | аэрозоли преимущественно фиброгенного действия | шум | инфразвук | ультразвук воздушный | вибрация общая | вибрация локальная | электромагнитные поля фактора неионизирующие поля и излучения | ультрафиолетовое излучение фактора неионизирующие поля и излучения | лазерное излучение фактора неионизирующие поля и излучения | ионизирующие излучения | микроклимат | световая среда | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| | МБОУ «СОШ с.Булгат-Ирзу им. Х.А.Арзамиева» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Рабочее место директора; (система искусственного освещения, сенсорная нагрузка на центральную нервную систему и органы чувств работника) | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5.6 | - | 8 |
| 2 | Рабочее место заместителя директора по УВР; (система искусственного освещения, сенсорная нагрузка на центральную нервную систему и органы чувств работника) | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5.6 | - | 8 |
| 3 | Рабочее место заместителя директора (по ИКТ); (система искусственного освещения, сенсорная нагрузка на центральную нервную систему и органы чувств работника) | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 7.2 | - | 8 |
| 4 | Рабочее место учителя (чеченского языка); (система искусственного освещения, физическая нагрузка на опорно-двигательный аппарат и на функциональные системы организма работника, сенсорная нагрузка на центральную нервную систему и органы чувств работника) | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 8 | 8 |
| 5 | Рабочее место учителя (русского языка) | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 8 | 8 |

| Индивидуальный номер рабочего места | Наименование рабочего места и источников вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса | Численность работников, занятых на данном рабочем месте (чел.) | Наличие аналогичного рабочего места (рабочих мест) | Наименование вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и продолжительность их воздействия на работника в течение рабочего дня (смены) (час.) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|---|----------------------|--|-----|-----------|----------------------|----------------|--------------------|---|--|--|------------------------|-------------|----------------|----------------------------|----------------------------------|--|
| | | | | химический фактор | биологический фактор | Физические факторы | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | аэрозоли преимущественно фиброгенного действия | шум | инфразвук | ультразвук воздушный | вибрация общая | вибрация локальная | электромагнитные поля фактора неионизирующие поля и излучения | ультрафиолетовое излучение фактора неионизирующие поля и излучения | лазерное излучение фактора неионизирующие поля и излучения | ионизирующие излучения | микроклимат | световая среда | тяжесть трудового процесса | напряженность трудового процесса | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| | и литературы); (система искусственного освещения, физическая нагрузка на опорно-двигательный аппарат и на функциональные системы организма работника, сенсорная нагрузка на центральную нервную систему и органы чувств работника) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Рабочее место учителя (математики); (система искусственного освещения, физическая нагрузка на опорно-двигательный аппарат и на функциональные системы организма работника, сенсорная нагрузка на центральную нервную систему и органы чувств работника) | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 8 | 8 | |
| 7 | Рабочее место учителя (химии и биологии); (система искусственного освещения, физическая нагрузка на опорно-двигательный аппарат и на функциональные системы организма работника, сенсорная нагрузка на центральную нервную систему и органы чувств работника) | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 8 | 8 | |
| 8 | Рабочее место учителя (истории и обществознания); (система искусственного освещения, физическая нагрузка на опорно-двигательный аппарат и на функциональные системы организма работника, сенсорная нагрузка на центральную нервную систему и органы чувств работника) | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 8 | 8 | |

| Индивидуальный номер рабочего места | Наименование рабочего места и источников вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса | Численность работников, занятых на данном рабочем месте (чел.) | Наличие аналогичного рабочего места (рабочих мест) | Наименование вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и продолжительность их воздействия на работника в течение рабочего дня (смены) (час.) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|---|----------------------|--|-----|-----------|----------------------|----------------|--------------------|---|--|--|------------------------|-------------|----------------|----|----|----------------------------|----------------------------------|
| | | | | химический фактор | биологический фактор | Физические факторы | | | | | | | | | | | | | | тяжесть трудового процесса | напряженность трудового процесса |
| | | | | | | аэрозоли преимущественно фиброгенного действия | шум | инфразвук | ультразвук воздушный | вибрация общая | вибрация локальная | электромагнитные поля фактора неионизирующие поля и излучения | ультрафиолетовое излучение фактора неионизирующие поля и излучения | лазерное излучение фактора неионизирующие поля и излучения | ионизирующие излучения | микроклимат | световая среда | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | |
| 9 | Рабочее место учителя (ОБЖа); (система искусственного освещения, физическая нагрузка на опорно-двигательный аппарат и на функциональные системы организма работника, сенсорная нагрузка на центральную нервную систему и органы чувств работника) | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 8 | 8 | | |
| 10 | Рабочее место учителя (географии); (система искусственного освещения, физическая нагрузка на опорно-двигательный аппарат и на функциональные системы организма работника, сенсорная нагрузка на центральную нервную систему и органы чувств работника) | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 8 | 8 | | |
| 11 | Рабочее место учителя (физической культуры); (система искусственного освещения, физическая нагрузка на опорно-двигательный аппарат и на функциональные системы организма работника, сенсорная нагрузка на центральную нервную систему и органы чувств работника) | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6.4 | 8 | 8 | | |
| 12 | Рабочее место учителя (начальных классов); (система искусственного освещения, физическая нагрузка на опорно-двигательный аппарат и на функциональные системы организма работника, сенсорная нагрузка на центральную нервную систему и органы чувств работника) | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6.4 | 8 | 8 | | |

| Индивидуальный номер рабочего места | Наименование рабочего места и источников вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса | Численность работников, занятых на данном рабочем месте (чел.) | Наличие аналогичного рабочего места (рабочих мест) | Наименование вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и продолжительность их воздействия на работника в течение рабочего дня (смены) (час.) | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|---|----------------------|--|-----|-----------|----------------------|----------------|--------------------|---|--|--|------------------------|-------------|----------------|----------------------------|----------------------------------|
| | | | | химический фактор | биологический фактор | Физические факторы | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | аэрозоли преимущественно фиброгенного действия | шум | инфразвук | ультразвук воздушный | вибрация общая | вибрация локальная | электромагнитные поля фактора неионизирующие поля и излучения | ультрафиолетовое излучение фактора неионизирующие поля и излучения | лазерное излучение фактора неионизирующие поля и излучения | ионизирующие излучения | микроклимат | световая среда | тяжесть трудового процесса | напряженность трудового процесса |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 13 | Рабочее место учителя (начальных классов); (система искусственного освещения, физическая нагрузка на опорно-двигательный аппарат и на функциональные системы организма работника, сенсорная нагрузка на центральную нервную систему и органы чувств работника) | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6.4 | 8 | 8 |
| 14 | Рабочее место учителя (начальных классов); (система искусственного освещения, физическая нагрузка на опорно-двигательный аппарат и на функциональные системы организма работника, сенсорная нагрузка на центральную нервную систему и органы чувств работника) | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 8 | 8 |
| 15 | Рабочее место учителя (начальных классов); (система искусственного освещения, физическая нагрузка на опорно-двигательный аппарат и на функциональные системы организма работника, сенсорная нагрузка на центральную нервную систему и органы чувств работника) | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 8 | 8 |
| 16 | Рабочее место библиотекаря; (система искусственного освещения, физическая нагрузка на опорно-двигательный аппарат и на функциональные системы организма работника, сенсорная нагрузка на центральную нервную систему и органы чувств работника) | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3.2 | 8 | 8 |

| Индивидуальный номер рабочего места | Наименование рабочего места и источников вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса | Численность работников, занятых на данном рабочем месте (чел.) | Наличие аналогичного рабочего места (рабочих мест) | Наименование вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и продолжительность их воздействия на работника в течение рабочего дня (смены) (час.) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|---|----------------------|--|-----|-----------|----------------------|----------------|--------------------|---|--|--|------------------------|-------------|----------------|-----|----|----------------------------|----------------------------------|
| | | | | химический фактор | биологический фактор | Физические факторы | | | | | | | | | | | | | | тяжесть трудового процесса | напряженность трудового процесса |
| | | | | | | аэрозоли преимущественно фиброгенного действия | шум | инфразвук | ультразвук воздушный | вибрация общая | вибрация локальная | электромагнитные поля фактора неионизирующие поля и излучения | ультрафиолетовое излучение фактора неионизирующие поля и излучения | лазерное излучение фактора неионизирующие поля и излучения | ионизирующие излучения | микроклимат | световая среда | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | |
| 17 | Рабочее место бухгалтера; (система искусственного освещения) | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 7.2 | - | - | |
| 18 | Рабочее место кассира; (система искусственного освещения) | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | - | - | |
| 19 | Рабочее место заведующего хозяйством; (физическая нагрузка на опорно-двигательный аппарат и на функциональные системы организма работника, сенсорная нагрузка на центральную нервную систему и органы чувств работника) | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 8 | - | |
| 20 | Рабочее место уборщика служебных помещений; (физическая нагрузка на опорно-двигательный аппарат и на функциональные системы организма работника) | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | - | - | |
| 21 | Рабочее место повара; (физическая нагрузка на опорно-двигательный аппарат и на функциональные системы организма работника, работа плиты (параметры микроклимата, химические вещества (Проп-2-ен-1-аль (акриальдегид; акролеин)), работа кухонного оборудования (шум)) | 1 | - | 4 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | - | 8 | - | - | |
| 22 | Рабочее место сторожа; (отсутствуют) | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 23 | Рабочее место гардеробщицы; (физическая нагрузка на опорно-двигательный аппарат и на функциональные системы организма работника) | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | - | - | |
| 24 | Рабочее место лаборанта; (физическая нагрузка на опорно-двигательный аппарат) | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 8 | - | |

| Индивидуальный номер рабочего места | Наименование рабочего места и источников вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса | Численность работников, занятых на данном рабочем месте (чел.) | Наличие аналогичного рабочего места (рабочих мест) | Наименование вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и продолжительность их воздействия на работника в течение рабочего дня (смены) (час.) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|---|----------------------|--|-----|-----------|----------------------|----------------|--------------------|---|--|--|------------------------|-------------|----------------|----------------------------|----------------------------------|--|
| | | | | химический фактор | биологический фактор | Физические факторы | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | аэрозоли преимущественно фиброгенного действия | шум | инфразвук | ультразвук воздушный | вибрация общая | вибрация локальная | электромагнитные поля фактора неионизирующие поля и излучения | ультрафиолетовое излучение фактора неионизирующие поля и излучения | лазерное излучение фактора неионизирующие поля и излучения | ионизирующие излучения | микроклимат | световая среда | тяжесть трудового процесса | напряженность трудового процесса | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| | рат и на функциональные системы организма работника, сенсорная нагрузка на центральную нервную систему и органы чувств работника) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Рабочее место кочегара; (физическая нагрузка на опорно-двигательный аппарат и на функциональные системы организма работника, оборудование котельной (шум, параметры микроклимата)) | 1 | - | - | - | - | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | - | 8 | - | |

Председатель комиссии по проведению специальной оценки условий труда

 (должность)


 (подпись)

Орзумиев Асланбек Омхаевич
 (Ф.И.О.)

08.04.2020
 (дата)

Члены комиссии по проведению специальной оценки условий труда:

 (должность)


 (подпись)

Садиева Малика Селимовна
 (Ф.И.О.)

08.04.2020
 (дата)

 (должность)


 (подпись)

Абдулкеримов Мовлади Успаевич
 (Ф.И.О.)

08.04.2020
 (дата)

Эксперт(-ы) организации, проводившей специальную оценку условий труда:

 (должность)


 (подпись)

Попова Елена Сергеевна
 (Ф.И.О.)

08.04.2020
 (дата)

Сводная ведомость результатов проведения специальной оценки условий труда

Наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Булгат-Ирзу им. Х.А.Арзамиева»

Таблица 1

| Наименование | Количество рабочих мест и численность работников, занятых на этих рабочих местах | | Количество рабочих мест и численность занятых на них работников по классам (подклассам) условий труда из числа рабочих мест, указанных в графе 3 (единиц) | | | | | | |
|---|--|---|---|---------|---------|-----|-----|------|---------|
| | всего | в том числе на которых проведена специальная оценка условий труда | класс 1 | класс 2 | класс 3 | | | | класс 4 |
| | | | | | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Рабочие места (ед.) - основные/все | 25 | 25/25 | 0/0 | 25/25 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| Работники, занятые на рабочих местах (чел.) | 25 | 25 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них женщин | 15 | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них лиц в возрасте до 18 лет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них инвалидов | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 2


| Индивидуальный номер рабочего места | Профессия/должность/специальность работника | Классы (подклассы) условий труда | | | | | | | | | | | | | | Итоговый класс (подкласс) условий труда | Итоговый класс (подкласс) условий труда с учетом эффективного применения СИЗ | Повышенный размер оплаты труда (да/нет) | Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск (да/нет) | Сокращенная продолжительность рабочего времени (да/нет) | Молоко или другие равноценные пищевые продукты (да/нет) | Лечебно-профилактическое питание (да/нет) | Льготное пенсионное обеспечение (да/нет) |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|---------------|--|-----|-----------|----------------------|----------------|--------------------|--------------------------|------------------------|-------------|----------------|----------------------------|----------------------------------|---|--|---|---|---|---|---|--|
| | | химический | биологический | аэрозоли преимущественно фиброгенного действия | шум | инфразвук | ультразвук воздушный | вибрация общая | вибрация локальная | неионизирующие излучения | ионизирующие излучения | микроклимат | световая среда | тяжесть трудового процесса | напряженность трудового процесса | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| | МБОУ «СОШ с.Булгат-Ирзу им. Х.А.Арзамиева» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Директор | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | 1 | 2 | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 2 | Заместитель директора по УВР | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | 1 | 2 | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 3 | Заместитель директора (по ИКТ) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | 1 | 2 | - | Нет | Нет | Нет | Нет | Нет | Нет |
| 4 | Учитель (чеченского языка) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 5 | Учитель (русского языка и литературы) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет |

| Индивидуальный номер рабочего места | Профессия/ должность/ специальность работника | Классы (подклассы) условий труда | | | | | | | | | | | | | | Итоговый класс (подкласс) условий труда | Итоговый класс (подкласс) условий труда с учетом эффективного применения СИЗ | Повышенный размер оплаты труда (да/нет) | Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск (да/нет) | Сокращенная продолжительность рабочего времени (да/нет) | Молоко или другие равноценные пищевые продукты (да/нет) | Лечебно-профилактическое питание (да/нет) | Льготное пенсионное обеспечение (да/нет) |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|---------------|--|-----|-----------|----------------------|----------------|--------------------|--------------------------|------------------------|-------------|----------------|----------------------------|----------------------------------|---|--|---|---|---|---|---|--|
| | | химический | биологический | аэрозоли преимущественно фиброгенного действия | шум | инфразвук | ультразвук воздушный | вибрация общая | вибрация локальная | неионизирующие излучения | ионизирующие излучения | микроклимат | световая среда | тяжесть трудового процесса | напряженность трудового процесса | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 6 | Учитель (математики) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 7 | Учитель (химии и биологии) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 8 | Учитель (истории и обществознания) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 9 | Учитель (ОБЖ) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 10 | Учитель (географии) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 11 | Учитель (физической культуры) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 12 | Учитель (начальных классов) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 13 | Учитель (начальных классов) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 14 | Учитель (начальных классов) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 15 | Учитель (начальных классов) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 16 | Библиотекарь | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 1 | 1 | 2 | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 17 | Бухгалтер | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | 2 | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 18 | Кассир | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | - | 2 | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 19 | Заведующий хозяйством | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 20 | Уборщик служебных помещений | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | 2 | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 21 | Повар | 2 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 22 | Сторож | н | е | т | | | ф | а | к | т | о | р | о | в | | 2 | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 23 | Гардеробщица | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | 2 | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 24 | Лаборант | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| 25 | Кочегар | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 | - | 1 | - | 2 | - | нет | нет | нет | нет | нет | нет |

Дата составления: 10.09.2020

Председатель комиссии по проведению специальной оценки условий труда


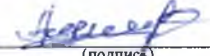
Директор
(должность)


(подпись)

Орзумиев Асланбек Омхаевич
(Ф.И.О.)

14.10.2020
(дата)

Члены комиссии по проведению специальной оценки условий труда:

| | | | |
|---|---|--|-----------------------------|
| <u>Заместитель директора по УВР</u> (должность) | <u></u> (подпись) | <u>Садуаева Малика Селимовна</u> (Ф.И.О.) | <u>14.10.2020</u> (дата) |
| <u>Ответственный по охране труда</u> (должность) | <u></u> (подпись) | <u>Абдулкеримов Мовлади Успаевич</u> (Ф.И.О.) | <u>14.10.2020</u> (дата) |

Эксперт(-ы) организации, проводившей специальную оценку условий труда:

| | | | |
|--|---|---|-----------------------------|
| <u>4492</u> (№ в реестре экспертов) | <u></u> (подпись) | <u>Попова Елена Сергеевна</u> (Ф.И.О.) | <u>10.09.2020</u> (дата) |
|--|---|---|-----------------------------|

Общество с ограниченной ответственностью "Региональное агентство по охране труда"; Регистрационный номер - 185 от 25.12.2015

(полное наименование организации, проводящей специальную оценку условий труда, регистрационный номер записи в реестре организаций, проводящих специальную оценку условий труда)

Регистрационный номер аттестата аккредитации ИЛ

Дата получения

Дата окончания

RA.RU.21ЭН21

31.10.2016

бессрочно

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА № 866/20-1

по результатам специальной оценки условий труда

10.09.2020

1. На основании:

- Федерального закона Российской Федерации N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда",
 - приказа Минтруда России №33н от 24.01.2014г «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по её заполнению»,
 - приказа «Об организации и проведении специальной оценки условий труда» № 03/1-П от 10.01.2020
- проведена специальная оценка условий труда совместно с работодателем:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Булгат-Ирзу им. Х.А.Арзамиева»; Адрес: юридический и фактический адрес: 366224, Чеченская Республика, Ножай- Юртовский район, с.Булгат-Ирзу, ул. Школьная, 1

2. Для проведения специальной оценки условий труда по договору № 19022020/01 от 19.02.2020 привлечалась организация, проводящая специальную оценку условий труда:

Общество с ограниченной ответственностью "Региональное агентство по охране труда"; 404120, г. Волжский, Волгоградской области, ул. Карбышева, 76, оф. 401, 402; Регистрационный номер - 185 от 25.12.2015

и эксперт(ы) организации, проводящей специальную оценку условий труда:

Попова Елена Сергеевна (№ в реестре: 4492)

3. Результат проведения специальной оценки условий труда (СОУТ).

3.1. Количество рабочих мест, на которых проведена СОУТ (основные/все): 25/25

3.2. Рабочие места, подлежащие декларированию:

Рабочие места, на которых вредные факторы не идентифицированы:

22. Сторож (1 чел.).

Рабочие места, на которых вредные факторы не выявлены по результатам СОУТ (оптимальные или допустимые условия труда):

17. Бухгалтер (1 чел.);

18. Кассир (1 чел.);

19. Заведующий хозяйством (1 чел.);

20. Уборщик служебных помещений (1 чел.);

23. Гардеробщица (1 чел.);

24. Лаборант (1 чел.).

3.3. Количество рабочих мест с оптимальными и допустимыми условиями труда (основные/все): 25/25

3.4. Количество рабочих мест с вредными и опасными условиями труда (основные/все): 0/0

3.5. Выявленные вредные и (или) опасные производственные факторы на основе измерений и оценок:

| Наименование вредного и (или) опасного производственного фактора | Кол-во рабочих мест |
|--|---------------------|
| Не выявлено | 0 |

3.6. Рабочие места с оптимальными и допустимыми условиями труда, на которых в соответствии с пунктом 6 статьи 10 426-ФЗ идентификация не проводилась:

1. Директор (1 чел.);

2. Заместитель директора по УВР (1 чел.);

3. Заместитель директора (по ИКТ) (1 чел.);

4. Учитель (чеченского языка) (1 чел.);

5. Учитель (русского языка и литературы) (1 чел.);

6. Учитель (математики) (1 чел.);

7. Учитель (химии и биологии) (1 чел.);

8. Учитель (истории и обществознания) (1 чел.);

9. Учитель (ОБЖ) (1 чел.);

10. Учитель (географии) (1 чел.);

11. Учитель (физической культуры) (1 чел.);

12. Учитель (начальных классов) (1 чел.);

13. Учитель (начальных классов) (1 чел.);

14. Учитель (начальных классов) (1 чел.);

15. Учитель (начальных классов) (1 чел.);

16. Библиотекарь (1 чел.);

21. Повар (1 чел.);

25. Кочегар (1 чел.).

3.7. Рабочие места с вредными и опасными условиями труда, на которых в соответствии с пунктом 6 статьи 10 426-ФЗ идентификация не проводилась:

Отсутствуют

3.8. Количество рабочих мест, на которых в соответствии с пунктом 6 статьи 10 426-ФЗ идентификация не проводилась: 18

3.9. Рабочие места, не подлежащие декларированию (требуется оценка в следующий цикл проведения СОУТ):

1. Директор (1 чел.);

2. Заместитель директора по УВР (1 чел.);

3. Заместитель директора (по ИКТ) (1 чел.);

4. Учитель (чеченского языка) (1 чел.);

5. Учитель (русского языка и литературы) (1 чел.);

6. Учитель (математики) (1 чел.);

7. Учитель (химии и биологии) (1 чел.);

8. Учитель (истории и обществознания) (1 чел.);

9. Учитель (ОБЖ) (1 чел.);

10. Учитель (географии) (1 чел.);

11. Учитель (физической культуры) (1 чел.);

12. Учитель (начальных классов) (1 чел.);

13. Учитель (начальных классов) (1 чел.);

14. Учитель (начальных классов) (1 чел.);

15. Учитель (начальных классов) (1 чел.);

16. Библиотекарь (1 чел.);

21. Повар (1 чел.);

25. Кочегар (1 чел.).

4. Результаты специальной оценки условий труда представлены в:

- картах СОУТ;
- протоколах оценок и измерений ОВПФ;
- сводной ведомости результатов СОУТ.

5. По результатам специальной оценки условий труда разработан перечень рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда для 0 рабочих мест.

6. Рассмотрев результаты специальной оценки условий труда, эксперт заключил:

- 1) считать работу по СОУТ завершенной;
- 2) перечень рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда передать для утверждения работодателю.

3) в соответствии со статьей 11, п. Федерального закона РФ от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» (в ред. Федерального закона № 136 от 01.05.2016г.) на рабочие места, условия труда на которых признаны допустимыми (2 класс условий труда) или оптимальными (1 класс условий труда) по результатам проведения исследований (испытаний) и измерений вредных производственных факторов, а также рабочие места на которых вредные факторы не идентифицированы, работодателем подается в территориальный орган федерального органа исполнительной власти по месту своего нахождения декларация соответствия условий труда государственным требованиям охраны труда (за исключением рабочих мест, на которые распространяется действие части 6 статьи 10 ФЗ №426 «О специальной оценке условий труда»)

Дополнительные предложения эксперта: отсутствуют.

7. Эксперт(ы) по проведению специальной оценки условий труда:

4492

(№ в реестре экспертов)



(подпись)

Попова Елена Сергеевна

(Ф.И.О.)

10.09.2020

(дата)