

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БУЛГАТ-ИРЗУ им. Х.А.АРЗАМИЕВА»
(МБОУ «СОШ с. БУЛГАТ-ИРЗУ им. Х.А.АРЗАМИЕВА»)**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪБАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«БУЛГ1АТ-ИРЗЕРА Х.А.АРЗАМИЕВАН Ц1АРАХ ЮККЪБЕРА ЮКЪБАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «БУЛГ1АТ-ИРЗЕРА Х.А.АРЗАМИЕВН Ц1АРАХ ЙОЛУ ЮЮШ»)**

366224, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Булгат-Ирзу, ул. Школьная, 1
366224, Нохчийн Республика, Нажин-Юьртан кӀошт, БулгӀат-Ирзу юьртан, Школын урам, 1
Email: bulgatirzu@mail.ru, ИНН 2009002060, КПП 200901001, ОГРН 1092032002050, телефон +79287803637

ПРИНЯТО
педагогическим советом МБОУ
«СОШ с.Булгат-Ирзу
им. Х.А.Арзамиева»
Протокол № 4 от 25.03.2022



Положение о формировании фонда оценочных средств

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, процедуре утверждения, хранения, использования и обновления фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – ФОС). ФОС представляет собой совокупность оценочных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения учащимся установленных результатов обучения (далее – ОМ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021 года 286;
- приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021 года № 287;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 года № 413;

- Положением о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СОШ с.Булгат-Ирзу им. Х.А.Арзамиева» (далее – школа);

- Положением определяющим порядок и критерии оценивания при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной обучающихся в школе.

1.3. Целью формирования ФОС является установление соответствия уровня подготовки учащихся на разных этапах обучения требованиям ФГОС и планируемым результатам основных общеобразовательных программ школы.

1.4. Задачи формирования ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения учащимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС;

- контроль и управление достижением целей реализации ООП;

- оценка достижений учащихся в процессе изучения предмета, курса, дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс школы.

2. Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению ФОС

2.1. ФОС формируется в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основных общеобразовательных программ.

2.2. Формирование или разработка ФОС осуществляется учителями-предметниками по соответствующему направлению. Учителя-предметники в рамках соблюдения требований ФГОС к результатам освоения основных общеобразовательных программ, формирование или разработку ФОС осуществляют по следующим критериям:

- формируются по учебным предметам обязательной части учебного плана, с учетом содержания и тематического планирования, используемых из утвержденного федерального перечня учебников (линии учебно-методического комплекса) по каждому уровню(периоду) обучения;

- формируются или разрабатываются по всем трем уровням общего образования, по каждому классу (четверти) обучения отдельно (за исключением 1 класса);

- формируются или разрабатываются для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (оценки) по учебным предметам;
- разрабатываются с указанием ключей правильных ответов;
- формируется по усмотрению учителя-предметника в формах, определенных учебным планом или с ориентировкой на демонстрационные варианты проверочных работ ВПР, ОГЭ и ЕГЭ;
- при формировании или разработке ФОС рекомендуется ориентироваться на типовые оценочные материалы, предлагаемые учебно-методическими комплектами, используемыми в школе, демоверсии контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

3. Порядок и процедура утверждения ФОС

3.1. Сформированный или разработанный комплект ФОС рассматриваются на педагогическом совете в составе ООП на предмет соответствия подобранного содержания критериям к ФОС представленных в п.2.2. настоящего Положения.

3.2. Принятые ФОС:

- оформляются как приложение к основным общеобразовательным программам (допускается формирование электронной версии типовых ФОС на диске CD или DVD).

- утверждаются приказом директора в составе ООП об утверждении основных общеобразовательных программ, либо как изменения в ООП в случае, если ФОС обновляется или в него вносится изменение на текущий учебный год. Оформление титульного листа ФОС представлен в приложении 1.

3.3. Комплект ФОС, утвержденный в составе ООП имеется на руках у учителя-предметника для использования в процедуре оценивания или для составления своих вариантов оценочных материалов с соблюдением типологии заданий, представленных в утвержденных ФОС к ООП. В случае, если учитель-предметник использует свои варианты ФОС с сохранением типологии заданий из ФОС ООП является достаточным согласовать их с заместителем директора, курирующим реализацию ООП в школе и сделать соответствующую запись на титульном листе ФОС в экземпляре у учителя. В случае, если учитель-предметник предлагает изменение типологии оценочного материала в течение учебного года, необходимо соблюсти процедуру согласно п. 3.1. настоящего Положения.

4. Порядок хранения, использования и обновления ФОС

4.1. ФОС хранится на электронных или на бумажных носителях как приложение к основным общеобразовательным программам.

4.2. ФОС предназначены для использования или для определения учителем-предметником типа оценочного задания при проведении:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- входной диагностике знаний;
- оценочных мероприятиях мониторингового характера, организуемых в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

4.3 Обновление ФОС осуществляется по мере необходимости, в порядке, определяемым главами 2 и 3 настоящего Положения.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БУЛГАТ-ИРЗУ им. Х.А.АРЗАМИЕВА»
(МБОУ «СОШ с. БУЛГАТ-ИРЗУ им. Х.А.АРЗАМИЕВА»)
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«БУЛГ1АТ-ИРЗЕРА Х.А.АРЗАМИЕВАН Ц1АРАХ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «БУЛГ1АТ-ИРЗЕРА Х.А.АРЗАМИЕВН Ц1АРАХ ЙОЛУ ЮЮШ»)**

366224, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Булгат-Ирзу, ул. Школьная,1
366224, Нохчийн Республика, Нажин-Юьртан к1ошт, Булг1ат-Ирзу юьртан, Школьный урам, 1
Email:bulgatirzu@mail.ru, ИНН 2009002060, КПП 200901001, ОГРН 1092032002050, телефон +79287803637

СОГЛАСОВАН на заседании МО протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г. _____ (подпись) (расшифровка подписи)	ПРИНЯТ педагогическим советом МБОУ «СОШ с.Булгат- Ирзу им. Х.А.Арзамиева» Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__	УТВЕРЖДЕН приказом директора МБОУ «СОШ с.Булгат-Ирзу им. Х.А.Арзамиева» от « _____ » _____ 20__ № _____
---	---	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебным предметам, курсам, дисциплинам
_____ общего образования

с.Булгат-Ирзу

2022 г.

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Основное общее образование
5 класс
Русский язык**

п/п	Наименование	Источник (разработчик)
1	Входной контроль	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2018/01/16/kontrolnyy-diktant-po-russkomu-yazyku-5-klass
2	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в начальных классах»	https://infourok.ru/diktant-s-grammaticheskim-zadaniem-po-teme-povtorenie-izuchennogo-v-nachalnoy-shkole-1274081.html
3	Сочинение по картине Ф.П. Решетникова «Мальчишки»	https://resoch.ru/sochinenie-po-kartine-f-p-reshetnikova-malchishki/
4	Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация».	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/08/14/5-klass-kontrolnye-diktanty-po-teme-sintaksis
5	Контрольный диктант по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия».	https://infourok.ru/konspekt-uroka-kontrolniy-diktant-po-teme-fonetika-grafika-orfografiya-klass-fgos-1234519.html
6	Контрольное сочинение по картине И.Э. Гребарь «Февральская лазурь».	https://uchim.org/sochineniya/po-kartine-grabarva-fevral'skaya-lazur-5-klass
7	Контрольное изложение по рассказу К.Г. Паустовского «Первый снег» .	https://infourok.ru/urok-po-teme-izlozhenie-po-tekstu-kg-paustovskogo-perviy-sneg-2449100.html
8	Контрольный диктант по теме «Словообразование. . Орфография».	https://infourok.ru/urok-po-teme-izlozhenie-po-tekstu-kg-paustovskogo-perviy-sneg-2449100.html
9	Контрольный диктант по теме «Морфемика . Орфография».	https://porusskomu.net/5-klass-dictant/dictant-5klass-temy/37-dictant-5klass
10	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	https://infourok.ru/kontrolniy-diktant-s-grammaticheskim-zadaniem-po-teme-

		imya-suschestvitelnoe-klass-2401374.html
11	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/08/14/5-klass-kontrolnye-diktanty-po-teme-imya-prilagatelnoe
12	Итоговый контрольный диктант.	https://multiurok.ru/files/itogovyi-kontrolnyi-diktant-5-klass.html
13	Контрольный диктант по теме «Глагол».	https://infourok.ru/kontrolnyi-diktant-po-teme-glagol-5-klass-4257945.html

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, во внеурочной деятельности.	Структура портфолио
3	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
4	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
5	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;	Комплект разноуровневых задач и заданий

		в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
6	Реферат	Продукт самостоятельной работы учащегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
7	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы учащегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
8	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
9	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
10	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных учащимися навыков и умений.	Комплект заданий для работы на тренажере
11	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе