

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БУЛГАТ-ИРЗУ им. Х.А.АРЗАМИЕВА»  
(МБОУ «СОШ с. БУЛГАТ-ИРЗУ им. Х.А.АРЗАМИЕВА»)  
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН ХҮКМАТ  
«БУЛГАТ-ИРЗЕРА АРЗАМИЕВН Х.А. ЦАРАХ ЙОЛУ ЙУККЬЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛА»  
(МБИХЬ «БУЛГАТ-ИРЗЕРА АРЗАМИЕВН Х.А.ЦАРАХ ЙОЛУ ЙИЙ»)  
366224, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Булгат-Ирзу, ул. Школьная,1  
366224, Нохчийн Республика, Нажин-Юьрттан къошт, Булгат-Ирзу юьрттан, Школьни урам, 1  
Email:bulgatirzu@mail.ru, ИНН 2009002060, КПП 200901001, ОГРН 1092032002050, телефон +79287803637

ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом  
Протокол от 27.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «СОШ  
с.Булгат-Ирзу им. Х.А.Арзамиева»  
от 29.08.2024г. № 55-П

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
Протокол от 25.08.2024 №1

## **Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы**

### **1.Общие положения**

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП), в том числе ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы (далее-положение) разработано в соответствии с:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 23 ст.2; пункт 3 части 1 ст. 34);
  - Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования третьего поколения;
  - ФОП НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»);
  - ФОП ООО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»);
  - ФОП СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»),
  - Приказом Министерства образования Российской Федерации от 28.08.2020 № 442

«Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»,

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями от 24.03.2022 года (Постановление правительства Российской Федерации №450 от 24.03.2022г.),

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115

«Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 11 февраля 2022 года (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022г. №69);

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»,

- рекомендациями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Уставом МБОУ «СОШ с.Булгат-Ирзу им. Х.А.Арзамиева»

1.1. Положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению и регулирует деятельность учреждения в части реализации прав учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.2. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.3. Каждый учащийся, имеющий особые образовательные потребности, имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

1.4. Реализация академического права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в пределах осваиваемой основной образовательной программы на уровнях общего образования.

1.5. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося, основанный на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующий реализации индивидуальных образовательных потребностей и права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения.

## **2. Категории учащихся, для которых может быть предоставлено обучения по ИУП**

2.1. Обучение по ИУП может быть организовано для следующих категорий учащихся:

- основного общего и среднего общего образования в рамках реализации

предпрофильной подготовки и профильного обучения;

- с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям), детям, показывающим высокие достижения в интеллектуальных мероприятиях, добившихся высоких результатов в спорте, искусстве;
- победителей и призеров муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;
- детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива в порядке, установленном в Порядке регламентации и оформления отношений учреждения и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях;
- не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, слабоуспевающие или неуспевающие обучающиеся,
- целесообразность проектирования индивидуального учебного плана обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания ученика и согласия его родителей (законных представителей);
- в рамках ИУП обучающийся имеет право: сочетать разные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную, семейную; самообразование; определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин; выбирать оптимальный темп обучения.

2.2. Обучение по ИУП, в том числе ускоренно, может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу общего образования за более короткий срок.

2.3. Если учащийся по ИУП, не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

### **3. Структура ИУП**

3.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и срок изучения учебных предметов, других видов учебной деятельности.

3.2. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану

определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

3.3. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (по ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФГОС СОО от 12.08.2022 № 732).

3.4. В индивидуальных учебных планах, формируемых учреждением, представлены все предметные области и учебные предметы обязательной части, а также части, формируемой участниками образовательных отношений, которые предусмотрены учебным планом учреждения.

3.5. По согласованию с участниками образовательных отношений (учащимися и их родителями (законными представителями) часть учебных часов, предусмотренных индивидуальным учебным планом, возможно передать на самостоятельную учебную работу. Общая величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) в индивидуальных учебных планах не должна расходиться с величиной недельной образовательной нагрузки по соответствующему классу в учебном плане учреждения.

3.6. Содержание самостоятельной работы учащегося в обязательном порядке определяется в рабочей программе по соответствующему учебному предмету.

3.7. Выбор вариантов проведения уроков, соотношение индивидуальной, групповой и самостоятельной работы определяется учреждением в зависимости от особенностей, определивших переход учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.9. Индивидуальный учебный план для детей - инвалидов формируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

3.10. На весь период обучения по индивидуальному учебному плану учреждение обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение учащегося, управление самостоятельной учебной работой по освоению образовательной программы.

3.11. ИУП разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Учреждения.

3.12. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

3.13. ИУП, за исключением ИУП, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен учащемуся с 1 класса.

3.14. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) учащегося об обучении по ИУП.

3.15. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (при отсутствии медицинских противопоказаний).

3.16. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с учреждением также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.17. ИУП разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения и с учетом образовательных потребностей учащегося и родителей (законных представителей).

#### **4. Реализация основных образовательных программ по ИУП**

4.1. Срок получения основного общего образования по ИУП осуществляется в сроки, установленные федеральными государственными образовательными стандартами, но может быть сокращен для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФГОС СОО от 12.08.2022 № 732.

4.2 ИУП разрабатываются Учреждением с участием учащихся и их родителей (законных представителей). ИУП среднего общего образования разрабатываются учащимися совместно с ответственным за предпрофильную подготовку и профильное обучение.

4.3.Перевод на обучение по ИУП, в том числе учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется добровольно по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.

4.4. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется ИУП, с учетом пожеланий учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

4.5. Решение о переводе на обучение по ИУП утверждается директором учреждения. Учреждение с учетом запросов родителей (законных представителей) учащихся и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

4.6. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

4.7. Индивидуальный учебный план рассматривается Педагогическим советом учреждения и утверждается приказом директора учреждения.

4.8. Лицу, учащемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда учреждения, пользоваться предметными

кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном в учреждении и закрепленном в его Уставе.

4.9. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.10. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

## **5. Требования к индивидуальному учебному плану**

5.4. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования:

5.4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

5.4.1.1. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные;

5.4.1.2. иные учебные предметы (с учетом потребностей учащегося и возможностей учреждения).

5.4.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

5.4.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

5.4.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области и предметы:

5.4.4.1. «Русский язык и литературное чтение» (русский язык, литературное чтение);

5.4.4.2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке);

5.4.4.3. «Иностранный язык» (иностранный язык (английский));

5.4.4.4. «Математика и информатика» (математика);

5.4.4.5. «Обществознание и естествознание» (окружающий мир);

5.4.4.6. «Основы религиозных культур и светской этики» (основы религиозной культуры и светской этики);

5.4.4.7. «Искусство» (изобразительное искусство, музыка);

5.4.4.8. «Технология» (технология);

5.4.4.9. «Физическая культура» (физическая культура).

5.4.5. По выбору родителей (законных представителей) учащихся изучаются предметы этнокультурной направленности основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

5.4.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

5.4.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

5.4.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии).

5.5. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования:

5.5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

5.5.1.1. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

5.5.1.2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

5.5.1.3. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся;

5.5.1.4. иные учебные предметы (с учетом потребностей учащегося и возможностей образовательной организации).

5.5.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

5.5.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

5.5.3.1. «Русский язык и литература» (русский язык, литература);

-«Родной язык и родная литература» (родной (русский) язык, родная (русская) литература);

5.5.3.2. «Иностранный язык» (иностранный язык);

5.5.3.3. «Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география);

5.5.3.4. «Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, информатика);

5.5.3.5. «Естественнонаучные предметы» (физика, биология, химия);

5.5.3.6. «Искусство» (изобразительное искусство, музыка);

5.5.3.7. «Технология» (технология);

-«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

5.5.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

5.5.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

5.5.6. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

5.5.7. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

5.6. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования:

5.6.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия, родной (русский) язык, родная (русская) литература.

5.6.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

5.6.3. Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2 170 часов и более 2 590 часов.

5.6.4. При профильном обучении и предпрофильной подготовке учащийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне.

## **6. Реализация основных образовательных программ по ИУП ускоренно:**

6.1. Желание обучаться по ИУП ускоренно излагается после зачисления на освоение основной образовательной программы с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя директора учреждения.

6.2. Наименование дисциплин в ИУП по ускоренным программам, их группировка по предметным областям, идентичны учебному плану учреждения, рассчитанным на полный срок обучения.

6.3. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования, программы основного общего образования, программы среднего общего образования составляет не более 1 года на уровень обучения.

## **7. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

7.1. Учреждение осуществляет внутриучрежденческий контроль за организацией индивидуального обучения учащихся по ИУП, освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану, систематически проводит разъяснительную работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся по ИУП.

7.2. Учреждение осуществляет контроль освоения общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП, в том числе ускоренно. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации учащихся Учреждения, другими локальными нормативными актами, разработанными для реализации основных образовательных программ с полным сроком обучения.

7.3. Оценка динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся, а также фактический уровень освоения образовательной программы и достижения

результатов освоения программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов определяется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося.

7.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся учреждения.

7.5. Формы промежуточной аттестации варьируются в зависимости от особенностей конкретного учащегося.

## **8. Государственная итоговая аттестация учащихся**

8.1. Государственная итоговая аттестация при обучении по ИУП, в том числе ускоренно, проводится в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

8.2. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **9. Условия и порядок проектирования ИУП**

9.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы.

9.2. Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности ученика к переходу на ИУП, наличия согласия родителей (законных представителей), желания ученика перейти на ИУП.

9.3. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимают участие администрация, учителя-предметники, служба сопровождения образовательного процесса школы: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.

9.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

9.4.1. Родители (законные представители) заполняют бланк заявления на ИУП.

9.4.2. В зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (рекомендации учителей-предметников; медицинские справки установленного образца, протоколы педагогического совета, консилиума).

9.4.3. Заместитель директора осуществляет экспертизу представленных документов, совместно с учителями-предметниками, классным руководителем, психологом составляет ИУП.

9.4.4. Заместитель директора и учителя-предметники составляют индивидуальный учебный план, корректируют рабочие программы, расписание обучающегося, что является частью ИУП.

9.4.5. С целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической

нагрузки учителей заместитель директора осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов.

9.4.6. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность ИУП определяются в каждом конкретном случае.

9.4.7. К работе с обучающимися, возможно привлечение специалистов других образовательных организаций.

## **Расписание учебной и внеучебной деятельности**

<b>День недели</b>	<b>Время</b>	<b>Форма учебной деятельности</b>	<b>Форма внеучебной деятельности</b>	<b>Примечание</b>
Понедельник		Занятие элективного курса «Решение текстовых задач»		
Вторник			Дополнительное занятие (внеурочная деятельность)	Не посещает
Среда		Урок математики		
Четверг			Индивидуально-групповое занятие	
Пятница				

## **График контроля знаний**

<b>Дата проведения</b>	<b>Тема контроля</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Результат</b>
18.01.2022	Решение текстовых задач		Самостоятельная проверочная работа	4